

Lüftung statt Anorak!

Erinnern Sie sich an das Raumluftklima in den Schulen Ihrer Kindheit und Jugend? Dann kommen Ihnen solche Bilder bekannt vor: Während aus der Tiefe des Raums die flehentliche Bitte nach mehr Frischluft und offenen Fenstern kommt, ziehen sich die anderen Kindern im stummen Protest ihre Anoraks an.

Egal, ob Ihre Schulzeit zehn, 20 oder 40 Jahre zurückliegt – nichts ist seither besser geworden. Im Gegenteil. Schulen wurden (vielleicht) saniert oder neu gebaut und dabei zur Ressourcen- und Heizkostensparnis luftdichter gemacht und besser gedämmt. Das Problem der dicken Luft in Deutschlands Klassenräumen hat sich dadurch allerdings nur verschärft, denn an den meisten Schulen ebenso wie in Kindertagesstätten setzt man weiterhin allein auf Fensterlüftung. Diese ist aber selbst bei konsequentem Lüften nicht ausreichend.

Formulierte Grenzwerte sind – anders als z. B. in Skandinavien – wachsw weich und werden dennoch bei Weitem nicht eingehalten. Die Frage, ob den verbrieften Rechten der Kinder oder der LehrerInnen und ErzieherInnen damit Genüge getan wird, stellt oft genug niemand. Vorurteile bestimmen vielerorts die Diskussion, wenn es um Lüftung in unseren Bildungsstätten geht; Stadt- und Gemeinderäte werden zu selbsternannten Lüftungsexperten, die Ängste schüren und glauben zu wissen, wieso Kinder unter mechanisch beförderter Luft leiden werden. Dabei gibt es landauf landab so viele gute Beispiele und positive Erfahrungen mit einer längst ausgereiften Technik ohne Risiken und Nebenwirkungen. In diesem Magazin zeigen wir Ihnen einige davon. Vertieft wird das Thema in fundierten Fachbeiträgen echter Lüftungsexperten. Lassen Sie sich überzeugen!



Johannes Laible

Inhalt

2	Großer Bedarf an (neuen) Schulen mit Lüftung	Beispiele
12	Notstandsgebiet Schule	6 Frankfurt am Main: Kita Krambambuli
16	Systeme und Anlagentechnik	8 Ebersberg: Dr.-Wintrich-Realschule
23	Regeln, Richtlinien, Rahmenbedingungen	10 Baesweiler: Gymnasium
29	Lufthygiene und Gesundheit	14 Leipzig: Erich-Kästner-Schule
33	Leistungsfähigkeit von Schülern	22 Kandel: Grundschule
36	Zentral oder dezentral: eine Glaubensfrage?	28 Illingen: Kita Schatzkiste
38	Marktübersicht: dezentrale Lüftungsgeräte	32 Tamm: Kita Alleenstraße
41	Raumlufthqualität nach energetischer Schulsanierung	40 Deggendorf: Robert-Koch-Gymnasium
44	Die mangelfreie Planung von Lüftungsanlagen	
46	Glossar	

Bitte beachten Sie die Herstellerinformationen von:
 SWEGON, drexel und weiss, Rosenberg, Ventomaxx, Airflow, LTM, AEREX, GSB, Menerga, Nordluft, Planet